



MODA&Co!

MOTIVAZIONE,  
DIDATTICA  
E COMPETENZE

L'IT C. CATTANEO è capofila del progetto finanziato dalla Regione **MO.DA. & CO**, codice 146961, che ha l'obiettivo di migliorare l'offerta formativa degli Istituti Tecnici e Professionali, attraverso una programmazione della didattica legata alle esigenze del territorio.

All'interno del progetto viene sperimentata una nuova progettazione e valutazione di competenze emerse dall'analisi dei fabbisogni delle aziende della filiera Moda.

**Chiediamo la Vs. collaborazione per favorire l'acquisizione di competenze di trasversali e professionali e la loro valutazione:**

1. **CONTROLLARE LA QUALITA'**: Controllo di servizi o processi per valutare la qualità o le prestazioni
2. **LAVORO DI GRUPPO/EQUIPE**: Lavorare assieme ai colleghi in maniera coordinata per affrontare e risolvere un problema
3. **APPRENDIMENTO ATTIVO**: Comprendere le implicazioni di nuove informazioni per la soluzione di problemi presenti, futuri e per i processi decisionali
4. **APPLICAZIONE DELLE NORME SI SICUREZZA SUL LAVORO**: Garantire la corretta applicazione delle norme e delle procedure di legge in termini di sicurezza e igiene ambientale
5. **UTILIZZO MACCHINE E ATTREZZATURE**: Ottenere ed occuparsi dell'uso appropriato di attrezzature, strumenti e materiali necessari per svolgere un lavoro.
6. **SCELTA DEL PELLAME/MERCEOLOGIA DELLA PELLE**: Riconoscere i principali difetti sulle pelli semilavorate e finite.

COGNOME E NOME DELLO STUDENTE \_\_\_\_\_

AZIENDA OSPITANTE \_\_\_\_\_

PERIODO TIROCINIO \_\_\_\_\_

<b>COMPETENZA 1</b> <b>CONTROLLARE LA QUALITA': Controllo di servizi o processi per valutare la qualità o le prestazioni</b> <i>(Barrare con una X i punti della scala corrispondenti alla valutazione dell'allievo)</i>		
Indicatori	Scala	Punti
<i>Controllo, verifica e misura, la propria prestazione</i>	Lo studente, assegnato il compito, controlla e monitora la propria prestazione, correggendo tutti gli errori e raggiungendo ottimi risultati	50
	Lo studente, assegnato il compito, controlla e monitora abbastanza la propria prestazione, correggendo quasi tutti gli errori e raggiungendo buoni risultati	40
	Lo studente, assegnato il compito, controlla e monitora sufficientemente la propria prestazione ma rimangono nella prestazione degli errori	30
	Lo studente, assegnato il compito, non controlla sufficientemente e monitora la propria prestazione e la prestazione è scarsa	20
	Lo studente non controlla le proprie prestazioni e la prestazione è negativa	10
<i>Controllo, verifica e misura il processo Con l'obiettivo di soddisfare tutti i requisiti richiesti</i>	Lo studente, controlla il processo e riconosce eventuali criticità per migliorare qualità e soddisfare i requisiti richiesti	50
	Lo studente, controlla il processo e riconosce abbastanza eventuali criticità per migliorare la qualità e soddisfare i requisiti richiesti	40
	Lo studente, controlla il processo ma non riesce a riconoscere eventuali criticità migliorare la qualità e soddisfare i requisiti richiesti	30
	Lo studente, controlla poco il processo e non riconosce le criticità	20
	Lo studente non controlla il processo	10

Soglia di accettabilità: 60/100

<b>COMPETENZA 2</b> <b>LAVORO DI GRUPPO/EQUIPE: Lavorare assieme ai colleghi in maniera coordinata per affrontare e risolvere un problema</b> <i>(Barrare con una X i punti della scala corrispondenti alla valutazione dell'allievo)</i>		
Indicatori	Scala	Punti
<i>Collaborazione attiva con i colleghi di lavoro</i>	Lo studente collabora in modo efficiente, positivo e produttivo con i colleghi di lavoro	50
	Lo studente collabora in modo attivo e presta scambievolmente assistenza ai colleghi	40
	Lo studente collabora in modo abbastanza efficiente e positivo	30
	Lo studente collabora in modo sufficiente con i colleghi della azienda	20
	Lo studente non sa collaborare	10
<i>Propositivo nella risoluzione di eventuali problemi criticità</i>	Lo studente è costruttivo e propositivo nella risoluzione di eventuali problemi	50
	Lo studente affronta i problemi con un atteggiamento positivo e concreto	40
	Lo studente è abbastanza costruttivo e propositivo nella risoluzione di eventuali criticità	30
	Lo studente è poco propositivo e di fronte ai problemi è scoraggiato	20
	Lo studente è passivo	10

Soglia di accettabilità: 60/100

<b>COMPETENZA 3</b>		
<b>APPRENDIMENTO ATTIVO: Comprendere le implicazioni di nuove informazioni per la soluzione di problemi presenti, futuri e per i processi decisionali</b>		
<i>(Barrare con una X i punti della scala corrispondenti alla valutazione dell'allievo)</i>		
Indicatori	Scala	Punti
<i>Attiva un feedback continuo sul modo di procedere al fine di migliorare le prestazioni successive</i>	Lo studente comprende le informazioni e/o pone domande opportune per la comprensione delle attività da svolgere, attivando correzioni nell'operatività e migliorando per questo la prestazione e la consapevolezza.	50
	Lo studente comprende le informazioni e/o pone domande opportune ma non sempre riesce ad attivare tutte le correzioni necessarie per migliorare la prestazione e la consapevolezza.	40
	Lo studente comprende abbastanza le informazioni e/o pone domande abbastanza opportune ma non sempre riesce ad attivare tutte le correzioni necessarie per migliorare la prestazione.	30
	Lo studente non comprende completamente le informazioni, ma non pone domande per capire come svolgere le attività.	20
	Lo studente è arrogante non è consapevole della necessità di apprendere	10
<i>Agisce in modo da dare e ricevere fiducia, operando in maniera autonoma e responsabile</i>	Lo studente è volenteroso di apprendere, è autonomo e responsabile nello svolgimento dei compiti assegnati	50
	Lo studente è disposto ad apprendere ma non del tutto autonomo e responsabile nello svolgimento dei compiti assegnati	40
	Lo studente è abbastanza disposto ad apprendere ma deve migliorare in autonomia e responsabilità	30
	Lo studente è poco disposto ad apprendere e poco autonomo e responsabile	20
	Lo studente non è autonomo e responsabile e non interessato ad apprendere	10

Soglia di accettabilità: 60/100

COMPETENZA 4		
APPLICAZIONE DELLE NORME SI SICUREZZA SUL LAVORO: Garantire la corretta applicazione delle norme e delle procedure di legge in termini di sicurezza e igiene ambientale (Barrare con una X i punti della scala corrispondenti alla valutazione dell'allievo)		
Indicatori	Scala	Punti
<i>Rispetta disposizioni aziendali in materia di sicurezza, di igiene del lavoro</i>	Lo studente rispetta consapevolmente e in autonomia le disposizioni aziendali in materia di sicurezza, di igiene del lavoro	SI
	Lo studente rispetta solo sotto richiamo le disposizioni aziendali in materia di sicurezza, di igiene del lavoro <b>(soglia di accettabilità max 1 richiamo)</b>	NO
<i>Utilizza i Dispositivi di Protezione Individuale (DPI) e dei Dispositivi di Protezione Collettiva (DPC) messi a loro disposizione</i>	Lo studente indossa sempre e in modo consapevole i DPI e utilizza i dispositivi protezione collettiva messi a disposizione	SI
	Lo studente indossa solo sotto richiamo i DPI e i dispositivi di protezione collettiva messi a disposizione <b>(soglia di accettabilità max 1 richiamo)</b>	NO

Soglia di accettabilità: La competenza è raggiunta se viene barrato il "SI" in entrambi gli indicatori o in caso di "NO" se viene rispettata la soglia indicata nella scala.

**COMPETENZA 5****UTILIZZO MACCHINE E ATTREZZATURE: Ottenere e occuparsi dell'uso appropriato di attrezzature, strumenti e materiali necessari per svolgere un lavoro***(Barrare con una X i punti della scala corrispondenti alla valutazione dell'allievo)*

Indicatori	Scala	Punti
<i>Sa utilizzare le macchine e le attrezzature</i>	Lo studente utilizza le macchine, le attrezzature e gli strumenti necessari per svolgere il lavoro in maniera completamente autonoma ed efficiente	50
	Lo studente utilizza le macchine, le attrezzature e gli strumenti necessari per svolgere il lavoro in maniera non del tutto autonoma ma efficientemente	40
	Lo studente utilizza le macchine, le attrezzature e gli strumenti necessari per svolgere il lavoro con il supporto di un operatore e in maniera accettabile	30
	Lo studente utilizza le macchine, le attrezzature e gli strumenti necessari per svolgere il lavoro solo con il supporto di un operatore e con mediocri risultati	20
	Lo studente non è in grado di utilizzare le attrezzature	10
<i>Sa occuparsi delle macchine e delle attrezzature per la loro manutenzione per eventuali interventi</i>	Lo studente si occupa in autonomia delle attrezzature, gestisce la loro manutenzione ed è capace di intervenire in caso di necessità.	50
	Lo studente si occupa in autonomia delle attrezzature, gestisce la loro manutenzione ma non è capace di intervenire in caso di necessità.	40
	Lo studente si occupa in autonomia delle attrezzature ma non ne gestisce la manutenzione né è capace di intervenire in caso di necessità.	30
	Lo studente si occupa delle attrezzature solo su indicazione di un operatore non ne gestisce la manutenzione né è capace di intervenire in caso di necessità.	20
	Lo studente non è in grado di occuparsi delle attrezzature	10

Soglia di accettabilità: 60/100

**COMPETENZA 6****SCELTA DEL PELLAME/MERCEOLOGIA DELLA PELLE: Riconoscere i principali difetti sulle pelli semilavorate e finite***(Barrare con una X i punti della scala corrispondenti alla valutazione dell'allievo)*

<b>Indicatori</b>	<b>Scala</b>	<b>Punti</b>
<i>Sa riconoscere la qualità delle pelli sia semilavorate che finite</i>	Lo studente riconosce con precisione tutti i difetti sulle pelli sia semilavorate che finite e le classifica	50
	Lo studente riconosce i principali difetti sulle pelli sia semilavorate che finite e le classifica	40
	Lo studente riconosce i principali difetti sulle pelli finite e le classifica con l'aiuto di un esperto	30
	Lo studente riconosce i difetti sulle pelli finite solo con l'aiuto di un esperto	20
	Lo studente non riconosce la qualità delle pelli né ne evidenzia i difetti	10
<i>Sa selezionare il pellame in relazione alla qualità e alla destinazione d'uso</i>	Lo studente seleziona in maniera corretta e attenta la pelle in base alla qualità e destinazione d'uso	50
	Lo studente seleziona in maniera corretta la pelle in base alla qualità e destinazione d'uso	40
	Lo studente seleziona in modo sufficiente la pelle in base alla qualità e destinazione d'uso	30
	Lo studente seleziona ma non presta attenzione a quella che è la destinazione d'uso	20
	Lo studente non è in grado di operare alcuna scelta	10